

Mit barn har brug for særlig støtte i skolen.

Den 15.04.26 deltog undertegnede i et webinar om "Mit barn har brug for særlig støtte i skolen". Webinaret var arrangeret af Sjældne Diagnoser ved Pernille fra Sjældne Diagnoser og Lotte Wibe fra Forældrerådgivningen.

Lotte Wibe og hendes kollegaer på forældrerådgivningen taler med ca. 2000-2500 forældre om året.

Man kan ringe til Forældrerådgivningen alle hverdage kl. 10-16. Sender man en mail, så svares der inden 3 hverdage. Der er 20 frivillige og professionelle rådgivere.

Hvad skal man være obs på når barnet går fra specialbørnehave til skole?

Der skal foreligge - foretages en PPV ud fra den vurderer Kommunen sammen med PPR om barnet skal på en almindelig skole eller om det skal være en specialskole/-klasse. Sørg altid for at få vurderingen på skrift.

Nogle skoler har en inkluderende skole, hvor de ofte mener, at alle børn kan være. Børnehave, skole og PPR kan bede om et netværksmøde inden skolegang, for at vurdere handlingsplan for overgang til skole.

9 timer = 12 lektioner kan skolerne give støtte til udenom PPR. Det er skolelederen der bestemmer dette.

Udover de 9 timer, så kan der være tale om specialundervisning.

Ved individuel støtte skal Kommunen lave en skriftlig udtalelse, og er man ikke tilfreds med denne, så kan man klage (mange får medhold når de klager)

Man kan klage til egen skoleleder og Kommune, hvis ikke der er lavet en vurdering.

Hvis en sag ikke er belyst ordentligt, f.eks. hvis man som forældre er bekymret eller der f.eks. ikke står at barnet har brug for mindre rum eller andet.

En klagesag vil gå videre til ankestyrelsen som skal vurdere og afgøre om sagen skal ændres.

Hvis de vurderer at der skal ændres i afgørelsen, vil de bede Kommunen om at ændre det.

Er der bevilget støtte, så skal man altid sørge for at få det på skrift, og få det i kontaktbogen, så man altid kan gå tilbage og sige til skolen, at det står i bevillingen.

Skolevægring - tilbage til skole.

Skolevægring er et stigende problem og man regner med at der pt. er ca. 20.000 børn med skolevægring. Det kan ofte være pga. angst eller psykiske udfordringer

Lovgivningen peger på sygeundervisning. Skolen skal reagere hvis et barn har mere end 15 fraværsdage på 3 måneder.

Skole og forældre skal lave en plan for hvordan de får barnet tilbage til skole.

Hvis lægeerklæring siger at barnet ikke kan komme ud, så skal skolen tilbyde hjemmeundervisning eller skolen kan tilbyde en særlig undervisning på skolen.

En lærer/pædagog kan starte en blid kontakt op.

Forældre skal være obs på reduceret skema, da skolen kun må give det hvis det er vurderet ved PPR. Hvis ikke så skal barnet have fuld undervisning.

Man kan som forældre ikke få bevilget tabt arbejdsfortjeneste pga. et reduceret skema med

mindre det er en lægefaglig vurdering.

Der er 18 skoler i Danmark, som laver et online forsøg, så børn kan få den rette undervisning.

PPR kan have en lang ventetid på 3-4 måneder, men man kan indtil da få de ekstra timer som skolerne har til rådighed på alle børn med behov.

Hvis skole ikke vil samarbejde og indkalde PPR og hvad gør man når tidlig indsats er vigtig?

Man kan spørge skolen hvorfor de ikke mener der er et behov.

Man kan også kontakte PPR og spørge hvad man skal gøre.

Man kan også tage fat i forældrebestyrelsen som kan påvirke skolen og spørge hvilke planer der er i skolen.

Man kan ikke selv køre en sag udenom skolen, men skolen kan godt køre en sag udenom forældrene, men det sker meget sjældent.

Man kan altid ringe til forældrerådgivningen og spørge til råds og få vejledning.

Forældrerådgivningen

<https://www.foraeldreraadgivningen.dk/artikel/specialundervisning-0>

Klagenet for specialundervisning

<https://www.ast.dk/naevn/klagenaevnet-for-specialundervisning/spoergsmaal-og-svar-til-foraeldre>

DUKH

<https://www.dukh.dk/Selvhj%C3%A6lp/Viden-om-b%C3%B8rnehandicapomr%C3%A5det/Skole-og-specialundervisning>

VISO = En række fagpersoner til specialskole, Sjældne sygdomme m.m.

PPR = Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (i Silkeborg kaldes det PPL)

PPV = Pædagogisk Psykologisk Vejledning/Vurdering

Referat af:
Heidi Erler
Formand
Dansk Tourette Forening